

# Il Mistero della Fiaccola Scomparsa

**L'avventuroso viaggio di un gruppo di eroi attraverso i valori delle Olimpiadi. Un Percorso Didattico verso Roma2024: le prime Olimpiadi e Paralimpiadi sociali della storia.**

## Il focus narrativo

La fiaccola olimpica non si trova più e con la fiaccola olimpica sono andati perduti anche tutti i valori delle Olimpiadi, la storia, i suoi eroi, i suoi obiettivi.

Alla dirigenza del CIO c'è grande preoccupazione per l'imminente inizio delle Olimpiadi. Il CIO ha però ideato un piano di emergenza: delegare "una squadra di ragazzi" che vada alla ricerca della fiaccola olimpica. Questo viaggio di ragazzi "comuni", condurrà alla riscoperta della storia delle Olimpiadi, e farà approdare i ragazzi in Paesi dalle culture e abitudini differenti tra loro, così come in epoche differenti. I ragazzi saranno gli eroi delle Olimpiadi: ripercorrendo la storia dei Giochi, capitalizzeranno l'eredità del passato e i valori dei primi eroi sportivi, sino a inglobare i valori di cittadinanza attiva dell'eroe del futuro: un eroe che non è solo un leader forte, abile e coraggioso, ma è anche attivo, sostenibile e solidale con gli altri. Questa squadra di ragazzi/eroi riconquisterà la fiaccola solo dopo alcune prove e approderà quindi a Roma2024 in occasione della cerimonia di inaugurazione: una Roma che sarà simbolo delle prime olimpiadi sociali, inclusive, di pace.

## Il Kit

Il kit Didattico digitale, che sarà disponibile e gratuito on-line, è un ideale percorso attraverso la storia, l'evoluzione e i valori delle Olimpiadi e delle Paralimpiadi.

## A chi si rivolge

Docenti e studenti di scuole primarie, secondarie di primo e secondo grado.

## Obiettivi del Kit

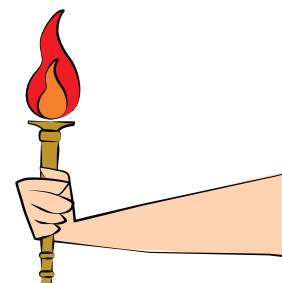
- Incrementare la consapevolezza e la conoscenza rispetto alle tappe storiche e sociali segnate dalle Olimpiadi e dalle Paralimpiadi, in stretta connessione con gli obiettivi formativi e di acquisizione delle conoscenze. Un viaggio simbolico attraverso i valori delle Olimpiadi e delle Paralimpiadi, la loro evoluzione e soprattutto il loro progressivo e crescente impatto nella società in cui viviamo;
- Riflettere sui valori trasmessi tramite lo sport, le azioni degli atleti e le competizioni sportive, utilizzando metodologie didattiche innovative e partecipate, come ad esempio giochi di ruolo, interviste, costruzione di video-inchieste;
- Conoscere i valori dell'Olimpismo e i suoi messaggi; le storie di ActionAid e come esse si rispecchino in questi valori. Apprezzare e approfondire gli insegnamenti attraverso un percorso fatto di storie di eroi comuni. Conoscere i protagonisti dei progetti di ActionAid, che hanno saputo cambiare la loro realtà attraverso il loro impegno e il loro coraggio.
- Coinvolgere attivamente gli studenti e il corpo docente in un percorso di costruzione partecipativa e analitica della candidatura di Roma2024.



**actionaid**  
— REALIZZA IL CAMBIAMENTO —



Media Partner  
**voicebokradio.com**  
LA RADIO DEI GIOCHI OLIMPICI



# I materiali del Kit

- Una Guida per i Docenti: la guida è suddivisa in quattro moduli tematici che approfondiscono alcuni contenuti e fornisce indicazioni e suggerimenti concreti per inserire il percorso all'interno della programmazione didattica annuale, in modo da rendere il percorso interdisciplinare
- Schede Didattiche e laboratoriali: 14 schede per ogni grado scolastico contenenti giochi, esercitazioni, attività e laboratori per mettere in pratica gli stimoli e gli insegnamenti provenienti dalla storia delle Olimpiadi e dai Progetti di ActionAid
- Una bibliografia, sitografia e filmografia di riferimento con indicazioni per approfondire le tematiche in oggetto.

# I contenuti e i temi trattati

## Modulo 1 – Alla scoperta della storia e dei simboli delle Olimpiadi e delle Paralimpiadi

La storia e i simboli delle Olimpiadi e Paralimpiadi dalla Grecia antica a oggi, il Movimento Olimpico, i suoi attori e la presenza femminile

## Modulo 2 – Alla scoperta dei valori delle Olimpiadi e Paralimpiadi

Integrazione e diritti umani tramite lo sport, diritti delle donne, giustizia sociale, integrazione dei disabili, sostenibilità sociale e ambientale, corretti stili di vita e diritto al cibo, Fair play e doping.

## Modulo 3 – Uno sguardo approfondito su alcuni Sport e Paesi

L'atletica leggera e l'Etiopia, il Brasile culla del calcio, il badminton e l'Indonesia, l'hochey su prato e l'India. Il legame di questi paesi con questi sport e l'impegno di ActionAid con i suoi progetti.

## Modulo 4 – La candidatura di Roma alle Olimpiadi e Paralimpiadi di Roma 2024

La vision olimpica e paralimpica, la candidatura e il progetto olimpico, la sostenibilità a lungo termine di Roma2024, la legacy (eredità) per la città, la Regione e il Paese.

## Schede con attività didattiche e laboratoriali per gli studenti

14 schede per ogni grado scolastico, che saranno utili ai docenti per sviluppare il progetto nelle classi. Le schede e gli strumenti utilizzati sono targettizzati per livello scolastico, sia in termini di contenuti scelti, sia di in termini di strumenti e metodologie utilizzate.

Ogni scheda è composta da:

- Introduzione, con espliciti rimandi alla guida insegnanti;
- Obiettivi della scheda distinti per grado scolastico;
- Materiale necessario per l'attività con eventuali link esterni per video/immagini o storie;
- Consigli per i docenti e preparazione (se necessario);
- Metodologia/Attività
- Tempi di realizzazione

Le schede didattiche, in particolare quelle delle scuole secondarie di secondo grado, sono pensate per essere condivise sui social networks così da promuovere l'utilizzo dei social (in particolare twitter e instagram). Le metodologie promosse nelle schede si basano inoltre su: lavoro in gruppo, ricerche per la documentazione e approfondimento, inclusione e partecipazione nei lavori delle famiglie e soggetti esterni, emersione delle tematiche tramite brainstorming e analisi, attività ludiche, giochi di ruolo, produzione di elaborati (video, articoli, giornalini).

