

VI PRESENTIAMO UNA BELLA STORIA, UNA STORIA DI RISPETTO DI DIRITTI, DI INCONTRO TRA BAMBINI DI DUE MONDI DIVERSI TRA LORO, UNA STORIA DI CAMBIAMENTO E DI AMICIZIA TRAMITE I VALORI DELLO SPORT

OBIETTIVO: far passare il messaggio che la povertà non è una condizione imprescindibile, che si può agire, anche tramite attività come lo sport, al fine di sconfiggerla.



CONSIGLI PER IL DOCENTE:

Seguire una vera e propria narrazione anche teatralizzandola lì dove possibile. Far credere ai bambini di essere in viaggio per il Brasile, ad esempio disponendo le sedie in fila come se fossero su un aereo, e facendo fare loro il check – in per il volo. Facilitare la contestualizzazione, sistemando la stanza, seguendo alcuni consigli:

- Recuperate alcune stoffe dai colori e fantasie brasiliane e appendetele alle mura. Stampate foto dal Brasile, o proiettatele con la LIM/proiettore.
- Recuperate una mappa del mondo/un mappamondo;
- Fate una raccolta di musiche dal Brasile, aiutandovi con Internet, fate sì che la musica resti in sottofondo durante l'attività.

INIZIATE LA NARRAZIONE:

Oggi inizieremo un bel viaggio, un viaggio intercontinentale che ci porterà in quale Paese, lo avete riconosciuto? Andiamo in Brasile perché siamo stati invitati da due vostri coetanei di Passarinho, una delle favelas che circondano la città di Recife, nel distretto di PERNAMBUCO, in Brasile. **CERCATE CON I RAGAZZI SE RIUSCITE A TROVARLA SU UNA MAPPA DEL MONDO!**

Sapete cosa è una FAVELA? Noi ve la descriveremo a parole e con delle immagini, voi fate una ricerca approfondita a casa o insieme all'insegnante! **DISEGNATE UNA FAVELA E COME VE LA IMMAGINATE!**

La comunità di Passarinho è molto povera, ma è grazie allo sport che ActionAid riesce a coinvolgere i ragazzi in attività aggregative e formative fondamentali per combattere l'esclusione sociale. **COSA SIGNIFICA POVERTA'? SCRIVETE SU SUGGERIMENTO DEI RAGAZZI LE PAROLE CHIAVE SULLA LAVAGNA**

Bene, siamo arrivati dai nostri due amici Vitoria e Melk che ci fanno girare la città, loro hanno più o meno la vostra età, Melk ne ha 11, Vitoria 10 (*richiedeteci delle foto o degli spezzoni di video*). Pensate Melk vuole proprio fare il calciatore da grande, invece Vitoria l'infermiera.

Sovraffollamento, mancanza dei servizi essenziali per tutti (scuole, medici gratuiti, ospedali ecc..) degrado ambientale, violenza... Per chi vive nella periferia di Recife avere acqua corrente è difficile, avviene solo per due giorni alla settimana. **QUALI SONO I PROBLEMI DI QUESTA CITTA'? COMPILATE UNA LISTA! (I bambini lo diranno con proprie parole ma cercate di riassumere in alcune parole chiave e di scriverle sulla lavagna..)**

E ora visitiamo la casa di Vitoria con lei.. Le pareti non sono intonacate. Il rosso dei mattoni è sbiadito. Ci sono chiazze di umidità ovunque. Il piccolo cortile che circonda la casa è occupato da una rumorosa

comunità di animali domestici. Papere, conigli, cani e gatti. Oltre la porta c'è una sola stanza. Tutta la casa è lì: armadio, due letti a castello, fornello, ventilatore. Vitoria vive qui con la mamma e cinque fratelli. Melk invece ci ha detto che a casa sua non c'è il bagno...per farsi una doccia deve andare fuori nel cortile, un cortile che si trova al fianco di un ruscello sporco, inquinato..e le fognature dove sono? Per i bambini come Melk e Vitoria, è importante andare a scuola e non stare in giro in strada che è pericolosa; a scuola vengono organizzati dei corsi sul diritto al cibo. Il pasto della mensa scolastica è fondamentale, non si mangia 5 volte al giorno come da noi! **CHE DIFFERENZE TROVATE CON LA VOSTRA CASA E LA VOSTRA SCUOLA, AVETE VOGLIA DI DISEGNARE UNA CASA DA "CAMPIONI" PER VITORIA E MALEK?**

In un contesto come questo lo sport rappresenta un'oasi di serenità, un polo magnetico in grado di attrarre e aggregare tutta la comunità. Le attività sportive che ActionAid organizza con i nostri partner locali sono un'occasione ricreativa e formativa per i bambini e le loro famiglie. L'esercizio fisico all'aria aperta spesso apre e chiude le sessioni di confronto tra i ragazzi e gli insegnanti. Sono momenti informali in cui è possibile discutere dei problemi e identificare le soluzioni. I Bambini e gli adolescenti diventano così cittadini responsabili e consapevoli della necessità di partecipare in prima persona al cambiamento della città in cui vivono. **QUALI SONO RAGAZZI I VALORI CHE SI IMPARANO CON LO SPORT DI SQUADRA?**

Pensate che bel sogno che hanno vissuto **Melk e Vitoria**: a luglio 2014, insieme ad altri loro compagni di scuola, e a 6 ragazzi italiani, sono stati protagonisti del **MONDIALE DI ACTIONAID**. Per quasi 10 giorni si sono allenati per prepararsi alla sfida **ITALIA-BRASILE**, hanno cucinato insieme a un cuoco, sono andati al mercato locale a scegliere frutta e verdura di stagione, hanno parlato con i pescatori del posto e con tante persone per capire come vivono e cosa sognano per il futuro, sono stati a scuola dove si sono sfidati a giochi rispettivamente italiani e brasiliani...un bell'esempio di come lo sport superi le frontiere, di come lo sport aiuti a raggiungere altri risultati, a credere nelle proprie forze e a rafforzare la comunità e la squadra, e chissà..a uscire dalla povertà!

E VOI VOLETE ORGANIZZARE LA VOSTRA PARTITA PER SCONFIGGERE LA POVERTA'?

STILATE INSIEME AI RAGAZZI LE REGOLE PER UNA CORRETTA PARTITA E METTETELE IN PRATICA:

Ecco le parole chiave da usare..aggiungetene altre e create l'elaborato che preferite, un testo da riprendere in video o da teatralizzare, un cartellone con la rappresentazione della vostra partita contro la povertà, un tema..siate fantasiosi e creativi come solo voi bambini sapete essere!

AMICIZIA, PIATTO DEL CAMPIONE, DIRITTI, RISPETTO, FAIR PLAY, DIRITTO AL CIBO, GIUSTIZIA SOCIALE, UGUAGLIANZA, COMPETIZIONE, GIOCO DI SQUADRA, FUTURO